

ФОРМА ЗАЯВКА НА ПРОДОЛЖЕНИЕ РАБОТЫ ПО ПРОЕКТАМ

ВКЛАДКА I. КАРТОЧКА ПРОЕКТА

Название конкурса: **СФ-2018 на 2019 год**

Год реализации: **2019**

Получатель пожертвования: **Бюджетное учреждение социального обслуживания Вологодской области "Комплексный центр социального обслуживания населения города Череповца"Забота"**

Договор пожертвования N: **№ 25-СФ/18-2018_РВС от 01.06.2018**

Название Проекта: **"Социальное обслуживание на дому детей с ОВЗ"**

Приоритетное направление: **профилактика социального сиротства через работу с кровными (биологическими) семьями/ работа по возврату детей из детских учреждений в кровные семьи**

Сроки реализации Проекта: **01.02.2019 - 31.01.2020**

Сумма пожертвования, руб.: **480600.00**

Руководитель организации (ФИО, должность): **Комиссарова Оксана Витальевна, директор**

Главный бухгалтер: **Бернацкая Наталия Игоревна**

Телефон организации: **921 1315431**

Электронная почта: **xeniashpagina@mail.ru**

2.1. Описание сути Практики

Социальное обслуживание на дому семей, имеющих детей с ОВЗ, направлено на сохранение ребенка в кровной семье - оказание комплексной поддержки родителям детей с инвалидностью. Последовательность действий: 1) выявление семей, имеющих детей с ОВЗ. 2) первичный прием специалиста по социальной работе. 3) оформление заявления. 4) оценка ситуации семьи. 5) составление проекта индивидуальной программы предоставления социальных услуг (далее – ИППСУ). В рамках социального обслуживания на дому оказываются следующие услуги: 1) социальная помощь: кратковременный присмотр за ребенком с инвалидностью, комплекс социальных услуг, предоставляемых ребенку-инвалиду. 2) срочная помощь: обеспечение продуктовыми наборами, предметами первой необходимости. 3) Социальное сопровождение – предоставление услуг, не являющихся социальными, на основе межведомственного взаимодействия. 4). Работа психолога на дому – коррекционно-развивающие занятия, телесно-ориентированная, арт и игровая терапия с детьми и их родителями. В ходе реализации мероприятий практика дополнилась направлениями: 1) проведение развивающих игр и занятий в т.ч. по материалам М. Монтессори с детьми с ОВЗ, 2) обучение навыкам самообслуживания детей с ОВЗ, 3) проведение психокоррекционных занятий психологом, 4) организация работы с родителями("Семейный клуб", высвобождение свободного времени для самореализации)..

2.1.1. Какие изменения планируется внести в Практику?

В связи с расширением деятельности Учреждения в настоящее время услуги предоставляются не только жителям города Череповца, но и Череповецкого района. Вследствие чего планируется включить в проект семьи воспитывающие детей с ОВЗ, проживающие в Череповецком районе. Кроме того в ходе реализации проекта в 2018 году и по результатам диагностики пришли к выводу о необходимости проведения дополнительных мероприятий направленных на восстановление психоэмоционального состояния родителей. С октября 2018 года в проект "Социальное обслуживание на дому" подключилась замещающая семья, воспитывающая 2х детей-инвалидов. С детьми проводились занятия по телесно-ориентированной терапии, по обучению навыков самообслуживания, а также развивающие игры и занятия в т.ч. по материалам М.Монтессори. Для мамы были оказаны услуги по высвобождению свободного времени для личностной самореализации. В 2019 работа с данной семьей будет продолжена.

2.2. Проблемы целевых групп, на решение которых направлена Практика; социальные результаты применения Практики для целевых групп

2.2.1. Целевые группы (благополучатели) Практики

Кризисные кровные семьи с детьми/Родители (кризисные кровные семьи)
Кризисные кровные семьи с детьми/Дети (кризисные кровные семьи)/Дети с ОВЗ (кризисные кровные семьи)
Замещающие семьи с детьми/Родители (замещающие семьи)
Замещающие семьи с детьми/Дети (замещающие семьи)/Дети с ОВЗ (замещающие семьи)

Иные группы (укажите)

№ п/п	Целевая группа (благополучатели) Практики
1	

--

2.2.2. Основные проблемы благополучателей и социальные результаты применения практики

№ п/п	Целевая группа (благополучатели) Практики	Основные проблемы целевой группы, на решение которых направлена Практика	Социальные результаты применения Практики для целевых групп
1	Кризисные кровные семьи с детьми	Социальная изоляция	Улучшение благополучия детей и семей – участников Программы;
2	Родители (кризисные кровные семьи)	Социальная беспомощность: отсутствие понимания и поддержки, вынужденная социальная изоляция, депрессия. Материальные проблемы.	Улучшение благополучия детей и семей – участников Программы;
3	Дети (кризисные кровные семьи)	Социальная изоляция, трудности в установлении контакта, отсутствие навыков самообслуживания.	Улучшение благополучия детей и семей – участников Программы;
4	Замещающие семьи с детьми	Социальная изоляция	Улучшение благополучия детей и семей – участников Программы;
5	Родители (замещающие семьи)	Социальная беспомощность: отсутствие понимания и поддержки, вынужденная социальная изоляция, депрессия. Материальные проблемы.	Улучшение благополучия детей и семей – участников Программы;
6	Дети (замещающие семьи)	Социальная изоляция, трудности в установлении контакта, отсутствие навыков самообслуживания.	Улучшение благополучия детей и семей – участников Программы;
7	Дети с ОВЗ (замещающие семьи)	Социальная изоляция, трудности в установлении контакта, отсутствие навыков самообслуживания.	Улучшение благополучия детей и семей – участников Программы;
8	Дети с ОВЗ (кризисные кровные семьи)	Социальная изоляция, трудности в установлении контакта, отсутствие навыков самообслуживания.	Улучшение благополучия детей и семей – участников Программы;

2.3. Территория реализации Практики:

Регион	Населенные пункты
Вологодская область	город Череповец и Череповецкий район

2.4. Цель проекта (в отношении реализации Практики):

Профилактика социального сиротства путем снижения социальной изоляции и беспомощности семей с детьми с ОВЗ.

2.5. Ожидаемые результаты проекта

2.5.1. Непосредственные результаты

№ п/п	Наименование услуги, мероприятия и пр.	Период реализации	Целевая группа	Показатель непосредственного результата	Целевые значения		Метод измерения
					Факт 2018 г.	План 2019 г.	
1	Развивающие игры и занятия	01.02.2019 - 31.01.2020	Кризисные кровные семьи с детьми	Количество кровных кризисных семей, получивших поддержку в рамках реализуемого проекта	38	10	список благополучателей;
2	Развивающие игры и занятия	01.02.2019 - 31.01.2020	Дети (кризисные кровные семьи)	Количество детей из кровных кризисных семей, получивших поддержку в рамках реализуемого проекта	40	10	список благополучателей;
3	Предоставление свободного времени для самореализации (личностная, профессиональная)	01.02.2019 - 31.01.2020	Родители (кризисные кровные семьи)	Количество родителей кровных кризисных семей, получивших поддержку в рамках реализуемого проекта	50	10	список благополучателей;
4	Индивидуальные психокоррекционные занятия с психологом	01.02.2019 - 31.01.2020	Дети (кризисные кровные семьи)	Количество детей из кровных кризисных семей, получивших поддержку в рамках	36	10	список благополучателей;

				реализуем ого проекта			
5	Занятия по обучению навыкам самообслуживания	01.02.2019 - 31.01.2020	Дети (кризисные кровные семьи)	Количество детей из кровных кризисных семей, получивших поддержку в рамках реализуемого проекта	38	10	список благополучателей;
6	Содействие в организации культурно-просветительских и оздоровительных мероприятий	01.02.2019 - 31.01.2020	Кризисные кровные семьи с детьми	Количество кровных кризисных семей, получивших поддержку в рамках реализуемого проекта	0	30	список благополучателей;
7	Развивающие игры и занятия	01.02.2019 - 31.01.2019	Замещающие семьи с детьми	Количество замещающих кризисных семей, получивших поддержку в рамках реализуемого проекта	1	0	список благополучателей;
8	Развивающие игры и занятия	01.02.2019 - 31.01.2020	Дети (замещающие семьи)	Количество детей из замещающих кризисных семей, получивших поддержку в рамках реализуемого проекта	2	0	список благополучателей;

9	Предоставление свободного времени для самореализации (личностная, профессиональная)	01.02.2019 - 31.01.2020	Родители (замещающие семьи)	Количество родителей из замещающих кризисных семей, получивших поддержку в рамках реализуемого проекта	1	0	список благополучателей;
10	индивидуальные психокоррекционные занятия с психологом	01.02.2019 - 31.01.2020	Дети (замещающие семьи)	Количество детей из замещающих кризисных семей, получивших поддержку в рамках реализуемого проекта	2	0	список благополучателей;
11	Занятия по обучению навыкам самообслуживания	01.02.2019 - 31.01.2020	Дети (замещающие семьи)	Количество детей из замещающих кризисных семей, получивших поддержку в рамках реализуемого проекта	2	0	список благополучателей;
12	Содействие в организации культурно-просветительских и оздоровительных мероприятий	01.02.2019 - 31.01.2020	Замещающие семьи с детьми	Количество замещающих кризисных семей, получивших поддержку в рамках реализуемого проекта	0	1	список благополучателей;

Комментарий к таблице (при необходимости):

Услуга "Содействие в получении (в том числе на дому) услуг в учреждениях образования для детей включенных в проект с 2019 года не актуальна, так как все дети уже организованы.

2.5.2. Социальные результаты реализации Практики

Социальные результаты	Показатель	Целевые значения		Метод измерения
		Факт 2018 г.	План 2019 г.	
Улучшение благополучия детей и семей -участников Программы	Количество детей улучшивших свое благополучие	36	10	тест; анкетирование; свой метод;
Улучшение благополучия детей и семей -участников Программы	Количество семей в отношении которых повышен уровень поддержки со стороны окружения	27	10	тест; анкетирование; свой метод;
Повышение социальной активности родителей в решении правовых, детско-родительских вопросов (в т.ч. личностной самореализации)	Количество кровных кризисных семей, улучшивших поддержку в рамках реализуемого проекта	0	30	список благополучателей;
Повышение социальной активности родителей в решении правовых, детско-родительских вопросов (в т.ч. личностной самореализации)	Количество замещающих кризисных семей, улучшивших поддержку в рамках реализуемого проекта	0	1	список благополучателей;

Комментарий к таблице (при необходимости):

2.6. Устойчивость ожидаемых результатов Практики:

№ п/п	Фактор устойчивости – соответствующая мера для ее достижения
1	Вовлечение родителей в решение своих трудностей
2	Дети с ОВЗ находятся на социальном обслуживании в БУ СО ВО "КЦСОН "Забота"

2.7. Обстоятельства, которые могут воспрепятствовать успешной реализации Практики, и действия, которые предприняты (или будут предприняты) для снижения рисков.

№ п/п	Ключевые риски	Действия, нацеленные на снижение риска
1	Необходимость в помощи семьям в часы,	Привлечение ближайшего социального окружения семьи.

	превышающие рабочее время специалистов.	
--	---	--

ВКЛАДКА III. РАСПРОСТРАНЕНИЕ И ВНЕДРЕНИЕ ПРАКТИКИ

3.1. Проблемы целевых групп специалистов, на решение которых направлено распространение и внедрение Практики; социальные результаты распространения и внедрения Практики

3.1.1. Целевые группы специалистов

№ п/п	Целевые группы специалистов
1	Специалисты негосударственных некоммерческих организаций (НКО), деятельность которых направлена на содействие в области профилактики социального сиротства, семейного устройства

Иные группы (укажите)

№ п/п	Иные целевые группы специалистов
1	Специалисты комплексных центров социального обслуживания населения, которые занимаются обслуживанием детей с ОВЗ

3.1.2. Основные проблемы специалистов и социальные результаты распространения и внедрения Практики

№ п/п	Целевая группа распространения Практики	Специалисты организаций - победителей конкурсов «Семейный Фарватер» и «Курс на семью»	Основные проблемы целевой группы, которые решает распространение Практики	Социальные результаты распространения и внедрения практики
1	Специалисты комплексных центров социального обслуживания населения, которые занимаются обслуживанием детей с ОВЗ	СФ; КНС;	Потребности в освоении новых технологий и методик	Эффективная практика, тиражируемая участниками проекта, внедряется в других организациях;
2	Специалисты негосударственных некоммерческих организаций (НКО), деятельность которых направлена на содействие в области профилактики социального сиротства, семейного устройства	СФ; КНС;	Потребности в освоении новых технологий и методик	Повышен уровень компетенций специалистов сферы защиты детства по темам, приоритетным для достижения долгосрочных социальных результатов; Эффективная практика, тиражируемая участниками проекта, внедряется в других организациях;

3.2. Цель проекта (распространение и внедрение практики):

Распространение элементов практики, направленных на снижение социальной изоляции и беспомощности семей с детьми с ОВЗ в комплексные центры социального обслуживания, негосударственные некоммерческие организации (НКО).

3.3. Результаты распространения и внедрения практики

3.3.1. Непосредственные результаты

№ п/п	Наименование услуги, мероприятия и пр.	Формат распространения практики	Период реализации	Целевая группа	Показатель непосредственного результата	Целевые значения		Метод измерения
						Факт 2018 г.	План 2019 г.	
1	Стажировочная площадка	Стажировочная площадка	01.02.2019 - 15.12.2019	Специалисты комплексных центров социального обслуживания населения, которые занимаются обслуживанием детей с ОВЗ	Количество организаций внедривших практику (элементы практики) в свою деятельность	1	1	анкетирование;
2	Консультирование	Консультирование	01.02.2019 - 15.12.2019	Специалисты комплексных центров социального обслуживания населения, которые занимаются обслуживанием детей с ОВЗ	Количество специалистов повысивших уровень компетенции	10	10	список благополучателей;
3	Стажировочная площадка	Стажировочная площадка	01.02.2019 - 15.12.2019	Специалисты негосударственных некоммерческих организации	Количество организаций внедривших практику (элементы практики) в свою	0	1	анкетирование;

				й (НКО), деятельность которых направлена на содействие в области профилактики социального сиротства, семейного устройства	деятельность			
4	Консультирование	Консультирование	01.02.2019 - 15.12.2019	Специалисты негосударственных некоммерческих организаций (НКО), деятельность которых направлена на содействие в области профилактики социального сиротства, семейного устройства	Количество специалистов в повысивших уровень компетенции	0	1	список благополучателей;

Комментарий к таблице (при необходимости):

3.3.2. Социальные результаты распространения и внедрения практики

Социальные результаты	Показатель	Целевые значения		Метод измерения
		Факт 2018	План 2019	
Эффективная практика тиражируемая участниками проекта внедряется в другие	Количество организаций	0	2	анкетирование;

организации				
Повышен уровень компетенции специалистов сферы защиты детства по темам приоритетным для достижения долгосрочных социальных результатов	Количество специалистов	32	10	анкетирование; список благополучателей;

Комментарий к таблице (при необходимости):

3.4. Устойчивость ожидаемых результатов распространения и внедрения Практики:

№ п/п	Фактор устойчивости – соответствующая мера для ее достижения
1	1) Отработанный механизм реализации практики. 2) Наличие разработанной методической базы. 3) Квалифицированные специалисты.

3.5. Обстоятельства, которые могут воспрепятствовать успешному распространению и внедрению Практики, и действия, которые предприняты (или будут предприняты) для снижения рисков.

№ п/п	Ключевые риски	Действия, нацеленные на снижение риска
1	Специалисты осуществляющие свою деятельность с детьми с ОВЗ могут быть не заинтересованы в реализации данной практики	Практика (элементы практики) будут распространены среди заинтересованных специалистов комплексных центров Вологодской области.

ВКЛАДКА IV. МОНИТОРИНГ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ

4.1. Цель проекта (в отношении блока мониторинга и оценки):

Создать модель системы мониторинга и оценки деятельности, направленной на снижение социальной изоляции и беспомощности семей с детьми с ОВЗ.

4.2 Ожидаемые результаты проекта по блоку «Мониторинг и оценка результатов, повышение организационного потенциала».

4.2.1. Опыт (результаты)

№ п/п	Направления и ориентировочные задачи	Показатель	Метод измерения	Комментарий
1	Ввести практику оценки с участием детей.	Количество детей с ОВЗ оцененных с помощью внедренной практики.	список благополучателей	В данную практику будут включены дети с сохраненных и частично сохраненным интеллектом.

Иные задачи по блоку «Опыт (результаты)»

№ п/п	Направления и ориентировочные задачи	Показатель	Метод измерения	Комментарий
1	нет	нет	нет	нет

4.2.2. Процессы

№ п/п	Направления и ориентировочные задачи	Показатель	Метод измерения	Комментарий
1	Доработать систему МиО для проекта (на основе реализации проекта, распространения опыта, обучающих мероприятий).	Количество применяемых методик оценки мероприятий с участием детей	метод экспертных оценок	Система МиО будет доработана методиками оценки с участием детей. Эффективность будет рассмотрена и утверждена на методическом совете учреждения.

Иные задачи по блоку «Процессы»

№ п/п	Направления и ориентировочные задачи	Показатель	Метод измерения	Комментарий
1	нет	нет	нет	нет

4.2.3. Повышение уровня знаний и навыков сотрудников

№ п/п	Направления и ориентировочные задачи	Показатель	Метод измерения	Комментарий
1	Навыки разработки инструментов, выбора методов сбора данных.	Специалисты владеют инструментами, методами сбора данных	наблюдение	нет

№ п/п	Направления и ориентировочные задачи	Показатель	Метод измерения	Комментарий
1	нет	нет	нет	нет

4.2.4. Ресурсы

№ п/п	Направления и ориентировочные задачи	Показатель	Метод измерения	Комментарий
1	Сформировать внутреннюю базу инструментария по сбору данных.	Не менее 3 инструментариев по сбору данных с участием детей	список методик МиО с участием детей	нет

Иные задачи по блоку “Ресурсы”

№ п/п	Направления и ориентировочные задачи	Показатель	Метод измерения	Комментарий
1	нет	нет	нет	нет

4.3. Устойчивость ожидаемых результатов в сфере мониторинга и оценки:

№ п/п	Фактор устойчивости – соответствующая мера для ее достижения
1	Наличие ранее разработанных методик МиО деятельности проекта

4.4. Обстоятельства, которые могут воспрепятствовать успешной реализации проекта по блоку «Мониторинг и оценка», и действия, которые предприняты (или будут предприняты) для снижения рисков.

№ п/п	Ключевые риски	Действия, нацеленные на снижение риска
1	Сложность подбора методик МиО деятельности с участием детей, в силу сложных дефектов развития	Индивидуальный подход к каждому ребенку с ОВЗ

5.1. Команда проекта

№ п/п	ФИО участника проекта	Роль в проекте	Функциональные обязанности	Трудовые отношения с организацией	Краткие сведения об участнике	Новый член команды
1	Тагина Ольга Игоревна	Руководитель проекта	Контроль за ходом реализации проекта, определение обязанностей штатных сотрудников.	В штате	Высшее, Череповецкий Государственный Университет. Опыт реализации социально-значимых проектов: 1. Проект «Социализация и интеграция семей, имеющих детей с функциональными ограничениями, в социум города Череповца» «На равных со всеми» - заместитель руководителя, автор проекта. 2. Проект «Жизнь равных возможностей» в рамках грантового конкурса «Православная инициатива» (направлен на комплексную социальную реабилитацию молодых инвалидов - руководитель проекта. 3. Проект «Комплексное	нет

					социальное сопровождение лиц трудоспособного возраста с посттравматическим синдромом, имеющих первичную инвалидность, «Альтернатива» участник рабочей группы проекта.	
2	Бернацкая Наталия Игоревна	Бухгалтер проекта	Ведение финансовой отчетности по проекту, Контроль за эффективным расходованием денежных средств	В штате	Высшее, Череповецкий Государственный Университет. Участие в проектах: «Шаг к будущему», «Песочная магия», «Цветик – семицветик», «Жизнь равных возможностей», «Я смогу»	нет
3	Мяснянкина Светлана Владимировна	Психолог, участник проекта.	Психокоррекционные занятия с детьми-инвалидами, индивидуальное психологическое консультирование родителей, организация и проведение "Семейного клуба". Методическое сопровождение проекта (программы, разработка МиО).	В штате	Образования: ЧГУ - Специальная дошкольная педагогика и психология; СПбГУ - Психологическое консультирование. Опыт работы с детьми-инвалидами - 2 года.	нет
4	Шпагина Ксения Николаевна	Заведующий отделением	Организация и осуществление проектной деятельности.О	В штате	Высшее педагогическое образование, ЧГУ. Опыт	нет

			рганизация работы "Семейного клуба".		работы с детьми-инвалидами - 2 года.	
5	Прохожева Дарья Вячеславовна	Специалист по социальной работе.	Курирует семьи с детьми-инвалидами, организация и осуществление проектной деятельности.	В штате	Высшее - юриспруденция. Опыт работы с детьми инвалидами 1 год	нет
6	1. Долотова Галина Борисовна 2. Горбылева Лариса Егоровна 3. Капрашова Ольга Геннадьевна 4. Виноградова Елена Алексеевна 5. Кифорук Светлана Леонидовна	Социальные работники, участники проекта	Проведение развивающих занятий с детьми с ОВЗ, высвобождение свободного времени для родителей.	В штате	1, 2 - высшее непедагогическое, 3 - среднее специальное, 4, 5 - высшее психологическое.	нет
7	1. Зиничева Людмила Владимировна.	Социальный работник, участник проекта	Проведение развивающих занятий с детьми с ОВЗ, высвобождение свободного времени для родителей.	В штате	1 - среднее специальное - социальная педагогика, бакалавр - психолог,	да
8	Таболкина Элеонора Андреевна	Психолог	Психокоррекционные занятия с детьми-инвалидами, индивидуальное психологическое консультирование родителей, помощь в проведении "Семейного клуба". Методическое сопровождение проекта (программы, разработка МиО).	В штате	Образования: Восточно-Европейский Институт Психоанализа им.Фрейда - психолог.	да
9	Павлихина Юлия Сергеевна	Специалист по социальной работе.	Курирует семьи с детьми-инвалидами в Череповецком районе организация и	В штате	Высшее - педагог-психолог	да

			осуществление проектной деятельности.			
--	--	--	---------------------------------------	--	--	--

5.2. Партнеры и доноры Проекта

№ п/п	Название организации	Краткие сведения об организации	Участие в проекте	Новый партнер/донор
1	Кафедра дефектологического образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Череповецкий государственный университет"	Кафедра дефектологического образования создана в 1991 г. Сотрудники кафедры являются руководителями 11 экспериментальных площадок регионального и муниципального уровней.	Осуществление совместных мероприятий	нет

5.3. Имеющиеся у Организации ресурсы, необходимые для реализации Проекта (на период реализации проекта)

Наименование ресурса	Описание ресурса
Помещение	На базе учреждения организации проводятся встречи родителей "Семейного клуба", семинары, стажировочные площадки, онлайн-консультации
Оборудование	Проектор для показа слайдов, материалы Монтесосори, орг.техника
Финансовые средства	5277600 собственные средства ФОТ психологов, специалистов по социальной работе, социальных работников, заведующего отделением, руководителя проекта, бухгалтера
Труд добровольцев	5 студентов Череповецкого Государственного университета, которые проходят практику на базе учреждения. Участвуют в проведении праздников для детей-инвалидов, оказывают услуги дефектолога в рамках прохождения практики.

Иные ресурсы:

Наименование ресурса	Описание ресурса
нет	нет

Благополучатель:

Бюджетное учреждение социального обслуживания Вологодской области "Комплексный центр социального обслуживания населения города Череповца"Забота"

Благотворитель:

Благотворительный фонд помощи детям и социально незащищенным слоям населения «Ключ»

М.П.

Генеральный директор М.И. Нестерова
М.П.