

**Заявка**

Окончательная  
заявка

для участия во Всероссийском конкурсе «Семейный фарватер»

---

**ВКЛАДКА I. КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ**

---

Номер заявки на втором этапе конкурса: 52

- 1.1. **Полноназвание** организации Бюджетное учреждение социального обслуживания Вологодской области "Комплексный центр социального обслуживания населения города Череповца" "Забота"
- 1.2. **Сокращенное** название организации БУСОВО "КЦСОН "Забота"
- 1.3. **Организационно-правовая форма** организации Иные некоммерческие организации
- 1.4. **ОГРН** организации 1023501238738
- 1.5. **Юридический адрес**
  - Индекс 162603
  - Регион Вологодская область
  - Населенный пункт г. Череповец
  - Улица, дом, корпус, номер офиса ул. Краснодонцев, д. 48
- 1.6. **Фактический адрес**
  - Индекс 162603
  - Регион Вологодская область
  - Населенный пункт г. Череповец
  - Улица, дом, корпус, номер офиса ул. Краснодонцев, д. 48
- 1.7. **Сайт** организации в сети Интернет
  - <http://zabota-cher.ru>
- 1.8. **Странички** организации в **социальных сетях**
  - [https://vk.com/zabota\\_cher](https://vk.com/zabota_cher)
- 1.9. Адрес **электронной** почты (для оперативного контакта с организацией) [zabota-cherpov@yandex.ru](mailto:zabota-cherpov@yandex.ru)
- 1.10. **Телефон** (для оперативного контакта с организацией) +7 820 2263488
- 1.11. **Руководитель организации**
  - ФИО Комиссарова Оксана Витальевна
  - Должность директор
  - Телефон +7 820 2263488
  - Мобильный телефон +7 963 7377637
  - Адрес электронной почты [zabota-cherpov@yandex.ru](mailto:zabota-cherpov@yandex.ru)
- 1.12. **Руководитель проекта**
  - ФИО Тагина Ольга Игоревна
  - Должность заместитель директора по социальной работе
  - Телефон +7 820 2260161

- Мобильный телефон +7 931 5130315
- Адрес электронной почты taginaolga@yandex.ru

1.13. **Главный бухгалтер**

- ФИО Бернацкая Наталия Игоревна
- Адрес электронной почты zabota-cherepov@yandex.ru
- Телефон +7 820 2260028

## ВКЛАДКА II. ОРГАНИЗАЦИЯ-ЗАЯВИТЕЛЬ

2.1. Дата регистрации организации 21.08.2002

2.2. Основные виды деятельности организации (согласно Уставу, соответствующие направлениям Конкурса и предлагаемому проекту) социальное обслуживание граждан, признанных нуждающимися в социальном обслуживании, посредством предоставления социально-бытовых, социально-медицинских, социально-психологических, социально-педагогических, социально-трудовых, социально-правовых услуг, услуг в целях повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг, имеющих ограничения жизнедеятельности, в полустационарной форме социального обслуживания на дому.

2.3. Миссия организации (при наличии)

2.4. Количество сотрудников и добровольцев организации

Штатных сотрудников (на дату подачи заявки), чел.	167
Привлеченных специалистов (на дату подачи заявки), чел.	0
Добровольцев (при наличии, за 2016-2017 гг.), чел.	21

2.5. Основные реализованные проекты (программы) организации за последние два года (по теме данного Конкурса)

В поле Источник финансирования должно стоять одно из следующих значений: грант, субсидия, пожертвование, государственный или муниципальный заказ, собственные средства организации, иное.

№ п/п	Период реализации	Название проекта	Источник финансирования	Основные результаты
1	нет	нет	нет	нет

2.6. Публикации об организации за последние 2 года.

Укажите не более 5 релевантных материалов

Название публикации	Ссылка на публикацию (если есть)
нет	

2.7. Основные источники финансирования на реализацию Практики (в 2017 году)

Укажите, за счет каких средств сейчас реализуется Практика в вашей организации? Укажите примерную долю в % по каждому источнику.

Собственные средства организации	20.00
Поступления от других российских НКО	0.00
Поступления от коммерческих организаций	0.00
Пожертвования частных лиц	0.00
Финансирование из федерального бюджета	0.00
Финансирование из бюджета субъекта РФ	80.00
Финансирование из местного (муниципального) бюджета	0.00
Другое (указать, что именно)	нет

## ВКЛАДКА III. ОПИСАНИЕ ПРАКТИКИ

---

В данном разделе описывается конкретная Практика вашей организации (модель, технология, методика, услуга и пр.):

- которая направлена на профилактику сиротства или на семейное устройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
  - которая уже успешно используется вашей организацией (в чем особенно сильна ваша организация, ваша «изюминка»);
  - в отношении которой уже есть данные, позволяющие делать вывод об ее эффективности;
  - опытом использования которой ваша организация готова делиться с другими специалистами и организациями.
- Необходимо включить краткое описание механизма достижения социальных результатов

### 3.1. Название Практики

Социальное обслуживание на дому детей с ограниченными возможностями здоровья

### 3.2. Приоритетное направление Конкурса, в рамках которого реализуется Практика:

профилактика социального сиротства через работу с кровными (биологическими) семьями/ работа по возврату детей из детских учреждений в кровные семьи

**Иные эффективные практики** в сфере профилактики социального сиротства и семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (*укажите, какие именно*)

### 3.3. Аннотация: краткое описание сути Практики

*Кратко опишите, в чем суть представляемой вами на Конкурс Практики; каким образом ваша практика приводит к заявляемым результатам: опишите те шаги (алгоритм действий) вашей практики, которые приводят к значимым результатам (представьте эти результаты). Обратите внимание, что результаты реализации вашей практики должны быть созвучны тем результатам, на достижение которых направлен конкурс.*

*Если вы считаете, что ваша практика уникальна (например, узкая целевая группа, с которой не многие организации работают, или есть собственные ноу-хау, или есть узкий фокус работы, направленный на достижение результатов и т.п.), то подчеркните это.*

Социальное обслуживание на дому семей, имеющих детей с ОВЗ, направлено на сохранение ребенка в кровной семье - оказание комплексной поддержки родителям детей с инвалидностью. Последовательность действий: 1). Выявление семей, имеющих детей с ОВЗ. 2). Первичный прием специалиста по социальной работе. 3). Оформление заявления. 4). Оценка ситуации семьи. 5) Составление проекта индивидуальной программы предоставления социальных услуг (далее – ИППСУ). В рамках социального обслуживания на дому оказываются следующие услуги: 1). Социальная помощь: кратковременный присмотр за ребенком с инвалидностью, комплекс социальных услуг, предоставляемых ребенку-инвалиду. 2). Срочная помощь: обеспечение продуктовыми наборами, предметами первой необходимости. 3) Социальное сопровождение – предоставление услуг, не являющихся социальными, на основе межведомственного взаимодействия. 4). Работа психолога на дому – коррекционно-развивающие занятия, телесно-ориентированная терапия, игровая и арт-терапия. Используется индивидуальный подход к каждой семье из-за особенностей развития ребенка. Задача социального работника состоит в предоставлении родителям возможности посвятить несколько часов общению, психологической разгрузке, обучению, приобретению трудовых навыков для работы на дому, реализовать собственный потенциал в рамках обмена опытом с другими участниками. Задача психолога – повысить мотивацию для получения новых знаний, для двигательной активности и овладения навыков самообслуживания. Для работы с детьми с ОВЗ на дому необходимо создание специальных условий. Так как у родителей ограничены возможности в приобретении специального оборудования, игр и развивающих пособий, перед нами встала задача по организации игротеки с целью создания на дому благоприятных условий для всестороннего развития ребенка. На социальном обслуживании в организации семья может находиться до 3-х лет с момента подписания ИППСУ. При дальнейшей необходимости получения социальных услуг договор продлевается. За 2017 год обслужено 39 семей, имеющих детей с ОВЗ (42 ребенка с ОВЗ). У 64% семей отмечается улучшение физического и эмоционального состояния, у 65% детей с ОВЗ отмечается

1	Родители (кризисные кровные семьи)	Социальная беспомощность: отсутствие понимания и поддержки, вынужденная социальная изоляция, депрессия. Материальные проблемы.	Улучшение благополучия детей и семей – участников Программы; Уменьшение количества изъятий/отказов детей из кровных семей;	Улучшение материального положения семьи Повышение социальной активности у родителей
2	Дети с ОВЗ (кризисные кровные семьи)	Социальная изоляция, трудности в установлении контакта, отсутствие навыков самообслуживания.	Улучшение благополучия детей и семей – участников Программы;	Улучшение психоэмоционального состояния участников. Развитие коммуникативных навыков, овладение навыков самообслуживания

### 3.6. Результативность практики

В рамках реализации Программы «Семья и дети» Фонд Тимченко осуществляет мониторинг по указанным в п. 3.5.2. социальным результатам.

Укажите сведения о целевых значениях показателей, достигнутых в ходе реализации вашей Практики (не организации!) за 2017 год.

Обратите также внимание, что отчётность организаций-победителей Конкурса также преимущественно ориентирована на предоставление сведений о достижении социальных результатов, важных для Фонда.

Вы начинаете заполнять таблицу, проставляя значения для приведенных в ней показателей. Затем к ненулевым показателям слева прописываете через точку с запятой один или несколько социальных результатов, указанных Вами в п.3.5.2.

В случае, если ваша Практика не работает на тот или иной показатель, поставьте справа от показателя ноль, слева - прочерк.

В случае, если у вас нет точных сведений о целевых значениях того или иного показателя, укажите ориентировочное число.

Все социальные результаты, указанные в п.3.5.2, должны быть в п.3.6. отражены.

Социальные результаты	Показатели	Достигнутые значения показателя (2017 год)
	Количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на семейные формы устройства	0
	в т.ч. детей-подростков	0
	в т.ч. сиблингов	0
	в т.ч. детей с ОВЗ	0
	Количество детей, возвращённых в кровные семьи	0
	в т.ч. детей-подростков	0
	в т.ч. детей с ОВЗ	0
Уменьшение количества изъятий/отказов детей из кровных семей	Количество предотвращённых случаев отобрания (изъятий), отказов детей из кровных семей	1
	в т.ч. детей-подростков	0
Уменьшение количества изъятий/отказов детей из кровных семей	в т.ч. детей с ОВЗ	1

Социальные результаты	Показатели	Достигнутые значения показателя (2017 год)
	Количество предотвращённых случаев отобрания (изъятий), отказов от детей из замещающих семей	0
	в т.ч. детей-подростков	0
	в т.ч. детей с ОВЗ	0
Улучшение благополучия детей и семей – участников Программы	Количество детей, улучшивших своё благополучие	25
Улучшение эмоционального состояния участников.	в т.ч. улучшивших психическое состояние	10
	в т.ч. улучшивших физическое состояние	0
Овладение навыков самообслуживания	в т.ч. повысивших уровень развития, навыков	17
Развитие коммуникативных навыков	в т.ч. улучшивших детско-родительские отношения	25
	в т.ч. улучшивших показатели успеваемости	0
Улучшение благополучия детей и семей – участников Программы	Количество кровных кризисных семей, получивших поддержку в рамках реализуемого проекта	39
Улучшение благополучия детей и семей – участников Программы	в т.ч. детей	42
Улучшение материального положения семьи	в т.ч. родителей	4
Улучшение благополучия детей и семей – участников Программы	в т.ч. кровных кризисных семей, в отношении которых повышен уровень поддержки со стороны окружения (родственники, друзья, школы, детские сады, соседи и пр.)	28
	Количество замещающих семей, получивших поддержку в рамках реализуемого проекта	0
	в т.ч. детей	0
	в т.ч. родителей	0
	в т.ч. замещающих семей, в отношении которых повышен уровень поддержки со стороны окружения (родственники, друзья, школы, детские сады, соседи и пр.)	0
	Количество детей в ДУ, получивших поддержку в рамках реализуемого проекта	0
	в т.ч. детей-подростков	0
	в т.ч. детей с ОВЗ	0
	в т.ч. детей, прошедших подготовку к самостоятельной жизни или к семейному устройству	0
	Количество семей, прошедших подготовку (в замещающие семьи)	0
	из них: количество семей, принявших детей на воспитание	0
	в т.ч. детей-подростков	0
	в т.ч. детей с ОВЗ	0
	в т.ч. сиблингов	0
	Количество отобраний (изъятий), отказов от детей из семей,	0

Социальные результаты	Показатели	Достигнутые значения показателя (2017 год)
	сопровождаемых в рамках реализуемого проекта	
	в т.ч. из замещающих семей	0
	в т.ч. из кровных семей	0
	в т.ч. детей-подростков	0
	в т.ч. детей с ОВЗ	0

### Иные показатели

В этой таблице Вы можете добавить свои показатели.

Социальные результаты	Показатели	Достигнутые значения показателя (2017 год)
нет	нет	0

### 3.7. Цель проекта в отношении реализации практики (благополучателей) до 2020 года

Профилактика социального сиротства путем снижения социальной изоляции и беспомощности семей с детьми с ОВЗ.

#### 3.7.1. Какие задачи должны быть решены, чтобы была достигнута главная цель?

Пункт заполняется по желанию заявителя, если для уточнения цели нужно сформулировать задачи

1. Создать условия для развития ребенка с ОВЗ в кровной семье в соответствии с его особенностями. 2. Оказать комплексную социальную, психологическую, юридическую помощь родителям, воспитывающих детей с ОВЗ.

### 3.8. Ожидаемые результаты проекта в отношении представленной Практики

#### 3.8.1. Социальные результаты

Целевые значения результатов проекта в целом (к концу третьего года) указываются ориентировочные – при подаче промежуточной отчетности (в конце первого и второго года реализации проекта) возможно уточнение целевых значений, показателей и результатов.

Сначала в колонке **“Социальные результаты проекта”** необходимо выбрать один из социальных результатов, которые Вы указали в поле 3.5.2 (краткая заявка).

В колонке **“Целевые группы (благополучатели)”** необходимо выбрать те целевые группы (из отмеченных Вами в п.3.5.1), которые относятся к данному социальному результату, по одной в строке.

В колонке **“Показатели”** возможен выбор показателей социального результата (один показатель в одной строке), **по одному на строку**. В двух следующих колонках необходимо ввести целевые значения по этим показателям на 1 и 3 года соответственно.

В колонке **“Список услуг, мероприятий и пр.”** Вы перечисляете те услуги и мероприятия (п.3.8.2), которые должны привести к указанному в первой колонке социальному результату.

После того, как Вы полностью прописали один социальный результат, с новой строки Вы переходите к следующему. В случае, если вам нужно использовать дополнительные показатели, вы можете это сделать в таблице ниже - «Индивидуальные показатели».

Социальные результаты проекта (в отношении благополучателей)	Целевые группы (благополучатели)	Показатель	Целевое значение на конец I года реализации проекта	Ориентировочное целевое значение на конец реализации проекта	Список услуг, мероприятий и пр.
Улучшение благополучия детей и семей – участников Программы	Дети с ОВЗ (кризисные кровные семьи)	5. Количество детей, улучшивших своё благополучие	30	50	1. Развивающие игры и занятия 2. Индивидуальные психокоррекционные занятия с психологом. 3. Занятия по обучению навыкам самообслуживания
Уменьшение количества изъятий/отказов детей из кровных семей	Кризисные кровные семьи с детьми	3.2. в т.ч. детей с ОВЗ (количество предотвращённых случаев отобрания (изъятий), отказов детей из кровных семей)	2	5	Предоставление свободного времени для самореализации (личностная, профессиональная)
Улучшение благополучия детей и семей – участников Программы	Кризисные кровные семьи с детьми	6.3. Количество кровных кризисных семей, в отношении которых повышен уровень поддержки со стороны окружения (родственники, друзья, школы, детские сады, соседи и пр.)	20	30	Содействие в получении (в том числе на дому) услуг в учреждениях образования
Повышение грамотности родителей в правовых вопросах, детско-родительских отношениях, информированности в сфере услуг	Кровная семья с детьми с ОВЗ	6. Количество кровных кризисных семей, получивших поддержку в рамках реализуемого проекта	30	50	Индивидуальные и групповые занятия с психологом, юристом, специалистом здравоохранения и др.
		6.2 в т.ч. родителей	30	50	

#### Индивидуальные показатели

Социальные результаты проекта (в отношении благополучателей)	Целевые группы (благополучатели)	Показатель	Целевое значение на конец I года реализации проекта	Ориентировочное целевое значение на конец реализации проекта	Список услуг, мероприятий и пр.

Комментарий к таблице (если есть):



### 3.8.2. Непосредственные результаты

Укажите, в каких мероприятиях примут участие представители целевых групп Практики в рамках проекта, какие именно услуги они получают. Приведите данные с разбивкой по целевым группам и годам.

Сначала в колонке "Наименование услуги, мероприятия и пр." необходимо указать услугу, мероприятие и пр.

Далее, в колонке "Целевые группы (благополучатели)" необходимо выбрать те целевые группы (из отмеченных Вами в п.3.5.1), которые примут участие в мероприятии, получают данную услугу и пр. Одна целевая группа – одна строка.

В колонке "Непосредственный результат" Вы приводите непосредственные результаты оказания услуги, проведения мероприятия, по одному в строке. Например, лекция проведена, приемные семьи приняли участие в семинаре и пр.

В колонке "Показатель" Вы выбираете из предложенного списка показатели непосредственных результатов, по одному на строку. В двух следующих колонках необходимо ввести целевые значения по этим показателям на 1 и 3 года соответственно.

После того, как Вы полностью описали одну услугу / одно мероприятие, с новой строки Вы переходите к следующей.

Наименование услуги, мероприятия и пр.	Целевые группы (благополучатели)	Непосредственный результат	Показатель	Целевое значение на конец I года реализации проекта	Целевое значение на конец реализации проекта
Развивающие игры и занятия <i>соз работ и кс</i>	Дети с ОВЗ (кризисные кровные семьи)	Дети с ОВЗ приобрели навыки игровой деятельности	6. Количество кровных кризисных семей, получивших поддержку в рамках реализуемого проекта	30	50 <i>810</i>
			6.1 в т.ч. детей	33	53
Предоставление свободного времени для самореализации (личностная, профессиональная)	Кризисные кровные семьи с детьми	Каждому родителю предоставлено свободное время для самореализации	6. Количество кровных кризисных семей, получивших поддержку в рамках реализуемого проекта	20	25
			6.2 в т.ч. родителей	20	25
Индивидуальные психокоррекционные занятия с психологом.	Дети с ОВЗ (кризисные кровные семьи)	Проведено психокоррекционных занятий не менее, чем с 30 детьми с ОВЗ.	6.1. в т.ч. детей (количество кровных кризисных семей, получивших поддержку в рамках реализуемого	30	50

Занятия по обучению навыкам самообслуживания.	Дети с ОВЗ (кризисные кровные семьи)	Проведено не менее 1 раза в месяц с 30 детьми с ОВЗ.	6.1. в т.ч. детей (количество кровных кризисных семей, получивших поддержку в рамках реализуемого проекта)	30	50
Содействие в получении (в том числе на дому) услуг в учреждениях образования	Дети с ОВЗ (кризисные кровные семьи)	Количество детей с ОВЗ, получающих образовательные услуги не менее 20	6.1. в т.ч. детей (количество кровных кризисных семей, получивших поддержку в рамках реализуемого проекта)	20	30

### Индивидуальные показатели

Наименование услуги, мероприятия и пр.	Целевые группы (благополучатели)	Непосредственный результат	Показатель	Целевое значение на конец I года реализации проекта	Целевое значение на конец реализации проекта
Консультации в правовых вопросах, детско-родительских отношениях, сферах услуг	Родители (кризисные кровные семьи)	Проведены консультации	Количество консультаций, оказанных в рамках проекта	5	15
Группа взаимопомощи	Родители (кризисные кровные семьи)	Организовано и проведено групповых встреч 3 раза в год	Количество встреч, организованных и проведенных в рамках проекта	2	8

Комментарий к таблице (если есть):

### 3.9. Устойчивость ожидаемых результатов Практики для благополучателей:

За счет чего изменения, достигнутые в процессе реализации проекта, сохранятся и после завершения проекта?

№ п/п	Фактор устойчивости	Действия, обеспечивающие данный фактор
1	Вовлечение родителей в решение своих трудностей.	Проведение анкетирования среди родителей с целью определения ресурсов для преодоления трудностей в будущем. Продолжение работы "Семейного клуба".

2	Дети с ОВЗ находятся на социальном обслуживании в БУСОВО "КЦСОН "Забота"	Продолжение развивающих, психокоррекционных занятий, занятий по развитию навыков самообслуживания после окончания проекта.
---	--	--

3.10 Обстоятельства, которые могут воспрепятствовать успешной реализации Практики, и действия, которые предприняты (или будут предприняты) для снижения рисков.

№п/п	Ключевые риски	Действия, нацеленные на снижение риска
1	Необходимость помощи семье в ситуации «здесь и сейчас».	Привлечение волонтеров
2	Сложности обучения ребенка с ОВЗ навыкам самообслуживания.	Подбор и реализация различных методик для занятий с ребенком с ОВЗ.

3.11. Комментарий к разделу III

3.6 Результативность Практики. Уменьшение количества изъятий/отказов детей из кровных семей изменить в краткой заявке на 12 семей с детьми с ОВЗ. На обслуживании в учреждении находится 12 неполных семей с детьми с ОВЗ, при анализе трудностей, с которыми сталкиваются семьи, выявлено, что данная категория находится в наибольшей зоне риска отказов от детей с ОВЗ. 3.8.1 Повышение грамотности родителей в правовых вопросах, детско-родительских отношениях, информированности в сфере услуг. Целевая группа - кровная семья с детьми с ОВЗ, количество человек (из семей, получающих услуги в БУСОВО "КЦСОН "Забота") - 30 (1 год), 50 (на конец проекта). Мероприятия - индивидуальные и групповые занятия с психологом, юристом, специалистами здравоохранения и др.

## ВКЛАДКА IV. РАСПРОСТРАНЕНИЕ И ВНЕДРЕНИЕ ПРАКТИКИ

4.1. Обратите внимание, что Конкурс «Семейный фарватер» и Программа «Семья и дети» направлены, в том числе, на создание ресурсных центров и стажировочных площадок на базе организаций-победителей. Организации, заинтересованные в распространении Практики, должны быть готовы не только проводить обучающие мероприятия, но и принимать коллег у себя в качестве стажеров, делиться с ними инструментарием и рабочей документацией. А также, что очень важно, быть нацеленными на внедрение своей практики в деятельность заинтересованных партнеров, ощущать свою ответственность за этот социальный результат.

Готовы ли вы проактивно распространять вашу практику:

•	Да
•	принять специалистов других организаций на своей базе
•	публикация материалов, описывающих технологию практики

Иное (уточните): нет

### 4.2. Мотивация, заинтересованность вашей организации в распространении и внедрении Практики в деятельность других организаций

В какой степени у вашей организации есть интерес, желание и готовность стать отраслевым региональным ресурсным центром по распространению представленной на Конкурс Практики (в т.ч. после окончания проекта); выступить стажировочной площадкой (в т.ч. в рамках других Конкурсов Фонда Тимченко)?

Учреждение заинтересовано в внедрении нашей Практики в деятельность других комплексных центров социального обслуживания Вологодской области (организация стажировочной площадки, обучающие семинары, мастер-классы, разработка и распространение методических рекомендаций).

### 4.3. Укажите, какой опыт распространения Практики уже есть у вашей организации.

Ежегодные стажировочные площадки по стационарозамещающим технологиям, семинары

### 4.4. Проблемы целевых групп специалистов, на решение которых направлено распространение и внедрение Практики; социальные результаты распространения Практики

#### 4.4.1. Целевые группы специалистов

№ п/п	целевые группы специалистов
•	

Иные группы (укажите)

№ п/п	Иные целевые группы специалистов
1	Специалисты комплексных центров социального обслуживания населения, которые занимаются обслуживанием детей с ОВЗ <i>приспособляют социальную среду детям, воспитывают с ОВЗ по месту</i>

#### 4.4.2. Основные проблемы специалистов и социальные результаты распространения Практики

**Ключевые ожидаемые социальные результаты:**

- Повышены доступность и качество профессиональной помощи семьям и детям в области профилактики социального сиротства и семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- Повышен уровень компетенций специалистов сферы защиты детства по темам, приоритетным для достижения долгосрочных социальных результатов
- Сформированы отраслевые ресурсные центры – стажировочные площадки в области профилактики социального сиротства и семейного устройства, эффективно тиражирующие свои практики
- Эффективная практика, тиражируемая участниками проекта, внедряется в других организациях
- Свой вариант

Вы можете выбрать один или несколько вариантов социальных результатов из списка и указать под ним свои - через точку с запятой.

№ п/п	Целевая группа распространения Практики	Основные проблемы целевой группы, которые решает распространение Практики	Социальные результаты распространения практики	Социальные результаты распространения практики (свой вариант)
1	"Специалисты комплексных центров социального обслуживания населения, которые занимаются обслуживанием детей с ОВЗ".	Потребность в освоении новых технологий, методик	Сформированы отраслевые ресурсные центры – стажировочные площадки в области профилактики социального сиротства и семейного устройства, эффективно тиражирующие свои практики;	Специалисты комплексных центров освоили новую технологию, направленную на профилактику социального сиротства детей с ОВЗ.

**4.5. Технология распространения и внедрения Практики в рамках проекта**

Подробно опишите, как именно вы планируете распространять и внедрять вашу Практику в рамках трёхлетнего проекта. По возможности, приведите обоснования выбора форматов.

Обратите внимание, что в рамках Конкурса приветствуются проактивные форматы, нацеленные на то, чтобы другие организации сферы защиты детства внедрились её в свою деятельность, а не только повысили осведомлённость.

Проведение стажировочных площадок по обмену опытом, семинаров.

**4.6. Цель проекта(распространение и внедрение практики) до 2020 года**

Распространение элементов практики, направленных на снижение социальной изоляции и беспомощности семей с детьми с ОВЗ в комплексные центры социального обслуживания Вологодской области.

**4.6.1. Какие задачи должны быть решены, чтобы была достигнута цель (п.4.6)?**

Пункт заполняется по желанию заявителя, если для уточнения цели нужно сформулировать задачи.

**4.7. Результаты распространения и внедрения практики.****4.7.1. Внедрение практики**

Показатель	Целевое значение на конец I года	Целевое значение на конец II года	Целевое значение на конец III года

Показатель	Целевое значение на конец I года	Целевое значение на конец II года	Целевое значение на конец III года
Количество организаций, внедривших практику (элементы практики) в свою деятельность	0	2	3

Комментарий к таблице (если есть):

#### 4.7.2. Социальные результаты распространения практики

Сначала в поле колонке **“Результат”** необходимо выбрать один из социальных результатов, которые были Вами указаны в поле 4.4.2.

В колонке **“Показатель”** Вы вводите показатели, **по одному на строку**. В этом поле **Вы приводите показатели сами**. В случае, если у вас нет точных сведений о целевых значениях того или иного показателя, укажите ориентировочное число. В двух следующих колонках необходимо ввести плановые значения по этим показателям на 1 и 3 года соответственно.

В колонке **“Список услуг, мероприятий и пр.”** Вы перечисляете услуги и мероприятия (п.4.7.3), которые должны привести к указанному в первой колонке результату, по одному в строке.

После того, как Вы полностью описали один результат, с новой строки Вы переходите к следующему. Сначала Вы приводите ключевые социальные результаты, потом – индивидуальные.

Результат	Показатель	Целевое значение на конец I года реализации проекта	Целевое значение на конец III года	Список услуг, мероприятий и пр.
Повышен уровень компетенций специалистов сферы защиты детства по темам, приоритетным для достижения долгосрочных социальных результатов	Количество специалистов, повысивших уровень компетенций	10	25	Проведение семинара
Сформированы отраслевые ресурсные центры – стажировочные площадки в области профилактики социального сиротства и семейного устройства, эффективно тиражирующие свои практики	Количество специалистов, успешно прошедших обучение	5	15	Проведение практического семинара

№п/п	Ориентировочные задачи	Результат	Комментарий
1	Увеличить число проектов/программ, в отношении которых в организации регулярно проводится МиО.	2 программы.	
2	Ввести практику оценки с участием детей.	Разработана методика для оценки деятельности детей с ОВЗ	
3	Апробировать новый для организации тип оценки.	Доказана эффективность мониторинговой программы	
4	Распространять уже имеющийся собственный опыт МиО.	Проведен семинар по обмену опытом в сфере оценки и мониторинга социальных программ	

#### Иные задачи по блоку "Опыт"

№п/п	Ориентировочные задачи	Результат	Комментарий
1	нет	нет	

#### 5.6.2. Процессы

№п/п	Ориентировочные задачи	Результат	Комментарий
1	Доработать систему МиО для проекта (на основе реализации проекта, распространения опыта, обучающих мероприятий).	Сформирована система МиО для проекта	
2	Сформировать пакет инструментария для сбора данных по каждому результату и показателю проекта / программы / миссии организации (анкеты, формы учета и пр.).	Пакет инструментария сформирован: анкеты для родителей, для детей; проективные методики, тесты-опросники, система наблюдения.	
3	Разработать и внедрить механизм практического использования данных, полученных в ходе МиО (в т.ч. внесение изменений в деятельность).	Механизм практического использования данных, разрешающий вносить изменения в деятельность проекта, внедрен.	
4	Формализовать процессы МиО: разработать внутренний регламент (или его аналог) для проведения МиО.	Разработан и утвержден внутренний регламент для проведения МиО.	

#### Иные задачи по блоку "Процессы"

№п/п	Ориентировочные задачи	Результат	Комментарий
1	нет	нет	

#### 5.6.3. Повышение уровня знаний и навыков сотрудников

№п/п	Ориентировочные задачи	Результат	Комментарий
------	------------------------	-----------	-------------

№п/п	Ориентировочные задачи	Результат	Комментарий
1	Базовые знания по МиО.	Специалисты проекта принимают участие в оценке результативности проекта.	

#### Иные задачи по блоку “Повышение уровня знаний и навыков сотрудников”

№п/п	Ориентировочные задачи	Результат	Комментарий
1	нет	нет	

#### 5.6.4. Ресурсы

№п/п	Ориентировочные задачи	Результат	Комментарий
1	Повысить доступность для сотрудников организации информации по МиО (онлайн-ресурсы, методическая литература, формирование внутренних баз данных и пр.).	Проведение семинаров по МиО для сотрудников.	
2	Ввести практику бюджетирования МиО в организации/проектах.	МиО внесено в бюджет проекта	

#### Иные задачи по блоку “Ресурсы”

№п/п	Ориентировочные задачи	Результат	Комментарий
1	нет	нет	

#### 5.7. Устойчивость ожидаемых результатов в сфере мониторинга и оценки:

*В чем будет выражаться устойчивость изменений, достигнутых в сфере мониторинга и оценки? Какие меры будут приняты для ее достижения?*

*Пожалуйста, для каждой идеи используйте новую строку.*

№п/п	Фактор устойчивости	Меры для реализации данного фактора устойчивости
1	Ориентация руководства учреждения на развитие системы МиО в организации в целом	Принятие соответствующих административных мер: наличие ставки специалиста, отвечающего за МиО, постепенное распространение МиО на другие проекты и программы учреждения.

5.8. Обстоятельства, которые могут воспрепятствовать успешному повышению организационного потенциала в отношении мониторинга и оценки, и действия, которые предприняты (или будут предприняты) для снижения рисков.

№п/п	Ключевые риски	Действия, нацеленные на снижение риска
1	Ограниченность временных ресурсов на МиО	Работа в соответствии с планом по МиО.

#### 5.9. Комментарий к разделу V



## ВКЛАДКА VI. ПЛАН-ГРАФИК ПРОЕКТА

6.1. Перечислите **основные задачи / мероприятия / действия**, которые будут осуществлены в **первый год** реализации проекта

### Реализация Практики

№ п/п	Задача / мероприятие / действие	Сроки	Основные ожидаемые результаты
1	1. Создать условия для развития ребенка с ОВЗ в кровной семье в соответствии с его особенностями/ Развивающие игры, занятия /	Июнь 2018-январь2019	Созданы условия для развития ребенка с ОВЗ.
2	1.1. Подобрать методики и материалы для игротеки на дому.	Июнь-август 2018	Подобраны методики и закуплены материалы для игротеки на дому.
3	1.2. Провести развивающие игры, занятия.	Август 2018- январь 2019	Улучшение благополучия детей с ОВЗ.
4	2. Создать условия для развития ребенка с ОВЗ в кровной семье в соответствии с его особенностями/Индивидуальные психокоррекционные занятия с психологом/	Июнь 2018 - январь 2019	Созданы условия для развития ребенка с ОВЗ.
5	2.1. Разработать психокоррекционную программу для работы с детьми с ОВЗ.	Июнь-июль 2018	Разработана психокоррекционная программа.
6	2. 2. Провести занятия.	август 2018 - январь 2019	Улучшение психоэмоционального состояния, развитие коммуникативных навыков.
7	3. Создать условия для развития ребенка с ОВЗ в кровной семье в соответствии с его особенностями/Занятия по обучению навыкам самообслуживания/	Июль 2018- январь 2019	Созданы условия для развития ребенка с ОВЗ.
8	3.1. Разработать программу по обучению навыкам самообслуживания.	Июль-август 2018	Разработана программа по обучению навыкам самообслуживания.
9	3.2. Провести занятия по обучению навыкам самообслуживания.	Сентябрь 2018 - январь 2019	Приобретены навыки самообслуживания детьми с ОВЗ с учётом их индивидуальных особенностей.
10	4. Оказать комплексную социальную, психологическую, юридическую помощь родителям, воспитывающих детей с ОВЗ/Содействие в получении услуг в учреждениях образования и предоставление свободного времени для самореализации (личностная, профессиональная)/	Июнь 2018 - январь 2019	Оказана комплексная поддержка родителям, воспитывающим детей с ОВЗ.
11	4.1 Сопровождать детей с ОВЗ в учреждения образования.	Июнь 2018 - январь 2019	Высвобождение свободного времени для самореализации (личностная, профессиональная).

12	4.2. Информировать родителей о сети образовательных учреждений.	Июнь 2018 - январь 2019	Родители владеют информацией о сети образовательных учреждений, предоставляющих услуги детям с ОВЗ.
13	4.3. Оказать помощь в устройстве в образовательные учреждения.	Июнь 2018 - январь 2019	Получение детьми с ОВЗ образовательных услуг на дому и в учреждения. Высвобождение свободного времени для самореализации (личностная, профессиональная).
14	4.4. Посещение социальными работниками семей, имеющих детей с ОВЗ, оказание услуг на дому.	Июнь 2018 - январь 2019	Высвобождение свободного времени для самореализации (личностная, профессиональная).
15	5. Оказать комплексную социальную, психологическую, юридическую помощь родителям, воспитывающих детей с ОВЗ/ Консультации в правовых вопросах, детско-родительских отношениях, сферах услуг/	Сентябрь 2018 - январь 2019	Оказана комплексная поддержка родителям, воспитывающим детей с ОВЗ.
16	5.1. Провести анкетирование по выяснению потребностей родителей в информации по правовым вопросам, детско-родительским отношениям, сферам услуг.	Август-сентябрь 2018	Прояснены потребности родителей в получении знаний по выбранным ими темам.
17	5.2. В рамках "Семейного клуба" провести лекции по выявленным запросам.	Сентябрь 2018 - январь 2019	Родители получили знания по интересующим их вопросам.
18	5.3. Провести индивидуальные психокоррекционные занятия с родителями с детьми с ОВЗ.	Июнь 2018-январь 2019	Улучшилось психоэмоциональное состояние у родителей.
19	5.4. В рамках "Семейного клуба" организовать группы взаимопомощи.	Октябрь, декабрь 2018	Улучшилось психоэмоциональное состояние у родителей, появились ресурсы для решения трудностей.

### Распространение Практики

№ п/п	Задача / мероприятие / действие	Сроки	Основные ожидаемые результаты
1	Семинар	Декабрь 2018	Проведен семинар. Освоение новых знаний среди специалистов комплексных центров социального обслуживания.
2	Стажировочные площадки	Декабрь 2018	Проведена стажировочная площадка. Передан опыт по своей Практике.

### Мониторинг и оценка результатов. Развитие организационного потенциала

№ п/п	Задача / мероприятие / действие	Сроки	Основные ожидаемые результаты
1	Разработать систему оценки деятельности, направленной на снижение социальной изоляции и беспомощности семей с детьми с ОВЗ.	Июнь-август 2018	Подобраны эффективные методики оценки деятельности, которые позволяют отследить результаты работы с кровными семьями с детьми с

			ОВЗ.
2	Провести анализ результатов деятельности проекта за 2018 год.	Декабрь 2018	Получен результат деятельности проекта; скорректированы программы работы с родителями и детьми с ОВЗ на 2019 год.

6.2. Кратко опишите основные задачи / мероприятия / действия, которые планируются в течение второго и третьего годов реализации проекта

#### 6.2.1. Реализация практики проекта

1. Увеличить количество семей - участников проекта/Взаимодействие с медицинскими учреждениями по выявлению семей, воспитывающих детей с ОВЗ/Предоставить социальные услуги на дому, оказать помощь и поддержку.2. Содействовать возвращению в кровную семью детей с ОВЗ из детских интернатов/Взаимодействие с домами-интернатами для детей с ОВЗ по выявлению родителей, готовых к возвращению их детей в кровную семью /Информировать родителей детей, находящихся в домах-интернатах, о возможности получения социальных услуг на дому; оказать помощь и поддержку.

#### 6.2.2. Распространение практики проекта

Внедрить полученный опыт работы с кровными семьями с детьми с ОВЗ по профилактике социального сиротства в ходе реализации проекта/Организовать передачу опыта специалистам комплексных центров/Проведение семинаров и стажировочных площадок по реализуемой деятельности в рамках проекта для специалистов комплексных центров.

#### 6.2.3. Мониторинг и оценка результатов. Развитие организационного потенциала

Утвердить и внедрить МиО в учреждения социального обслуживания/Методические рекомендации по организации и проведению оценки результатов деятельности/Провести семинары, стажировочные площадки.

## ВКЛАДКА VII. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА

### 7.1. Команда проекта

Укажите специалистов, которые будут вовлечены в непосредственную реализацию проекта, а также их квалификацию, роль в Проекте и характер трудовых отношений с Организацией. Если ФИО участника пока неизвестно, то укажите его роль в проекте. Например, «Психолог 1».

ФИО участника проекта (полностью)	Роль в проекте (бухгалтер, менеджер, психолог и пр.)	Функциональные обязанности	Трудовые отношения с организацией на период проекта (собственный сотрудник/ привлеченный сотрудник / доброволец)	Краткие сведения об участнике (опыт работы, квалификация и пр.)
Тагина Ольга Игоревна	руководитель проекта	Контроль за ходом реализации проекта, определение обязанностей штатных сотрудников.	собственный сотрудник	Высшее, Череповецкий Государственный Университет. Опыт реализации социально-значимых проектов: 1. Проект «Социализация и интеграция семей, имеющих детей с функциональными ограничениями, в социум города Череповца» «На равных со всеми» - заместитель руководителя, автор проекта. 2. Проект «Жизнь равных возможностей» в рамках грантового конкурса «Православная инициатива» (направлен на комплексную социальную реабилитацию молодых инвалидов - руководитель проекта. 3. Проект «Комплексное социальное сопровождение лиц трудоспособного возраста с посттравматическим синдромом, имеющих первичную инвалидность, «Альтернатива» участник рабочей группы проекта.

Мяснянкина Светлана Владимировна	психолог, участник проекта.	Психокоррекционные занятия с детьми-инвалидами, индивидуальное психологическое консультирование родителей, организация и проведение "Семейного клуба". Методическое сопровождение проекта (программы, разработка МиО).	собственный сотрудник	Образования: ЧГУ - Специальная дошкольная педагогика и психология; СПбГУ - Психологическое консультирование. Опыт работы с детьми-инвалидами - 2 года.
Шпагина Ксения Николаевна	специалист по социальной работе.	Курирует семьи с детьми-инвалидами, организация и осуществление проектной деятельности. Организация работы "Семейного клуба".	собственный сотрудник	Высшее педагогическое образование, ЧГУ. Опыт работы с детьми-инвалидами - 2 года.
Корнеева Виктория	юрист	Лекторий по правовым вопросам	собственный сотрудник	нет
Бернацкая Наталья Игоревна	бухгалтер проекта	ведение финансовой отчетности по проекту, Контроль за эффективным расходованием денежных средств	собственный сотрудник	Высшее, Череповецкий Государственный Университет. Участие в проектах: «Шаг к будущему», «Песочная магия», «Цветик – семицветик», «Жизнь равных возможностей», «Я смогу»
1. Долотова Галина Борисовна 2. Горбылева Лариса Егоровна 3. Капрашова Ольга Геннадьевна 4. Виноградова Елена Алексеевна 5. Кифорук Светлана Леонидовна	социальные работники, участники проекта	Помощь в присмотре за детьми-инвалидами во время нахождения родителей в "Семейном клубе" <b>1 социальный работник на 1 семью.</b>	собственный сотрудник	нет

## 7.2. Партнеры и доноры Проекта (при наличии)

Перечислите иные организации, участвующие в реализации проекта, с указанием их роли в проекте

Название организации	Краткие сведения об организации	Участие в проекте
нет	нет	нет

7.3. Имеющиеся у Организации ресурсы, необходимые для реализации Проекта (на период реализации проекта)

Укажите, какие ресурсы уже есть в распоряжении организации (собственные средства) или будут привлечены со стороны партнёров для реализации Проекта

Наименование ресурса	Описание ресурса
1. Помещение	Помещение учреждения для организации встреч родителей "Семейного клуба", для проведения семинаров, стажировочных площадок .
2. Оборудование	Проектор для показа слайдов.
3. Финансовые средства	1 766 265,55 , собственные средства ФОТ психолога, специалиста по социальной работе, социальных работников , руководителя проекта, бухгалтера
4. Труд добровольцев	5 студентов Череповецкого Государственного Университета, которые проходят практику на базе учреждения. Участвуют в проведении праздников для детей-инвалидов, оказывают услуги дефектолога в рамках прохождения практики.
5. Иное (укажите)	нет

- Бакалавр*
1. Дюжова высшее педагогическое
  2. Порбылева высшее <sup>курс Д.К</sup> педагогическое
  3. Кауринов - среднее
  4. Вишаров - бакалавр <sup>среднее</sup> педагогическое
  5. Киселевич - высшее <sup>учебное</sup> педагогическое

---

## ВКЛАДКА VIII. БЮДЖЕТ ПРОЕКТА

---

8.1. Предполагаемая сумма запрашиваемого финансирования на весь период реализации проекта (в тыс. рублей)

800

8.2. Предполагаемая сумма софинансирования **на весь период** реализации проекта (в тыс. рублей)

5100

8.3. Сумма запрашиваемого финансирования **на первый год** реализации проекта (в тыс. рублей)

471.96

8.4. Сумма софинансирования **на первый год** реализации проекта (в тыс. рублей)

1776.626

---

## ВКЛАДКА IX. ДОКУМЕНТЫ

---

Ссылка на годовой отчет:

Ссылка на отчет в Министерство юстиции Российской Федерации/иной регистрирующий орган за предшествующий отчетный период: